

**Programa de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte,
 disciplina Limba franceză, an școlar 2023-2024**

Propunător: Croitoru Florin Valeriu

PROBA A

CLASA A VII-A

I. Înțelegerea textului scris

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a VII-a Normal	180 - 200 cuvinte Anunțuri din spațiul public (magazin, gara, aeroport, club sportiv) Mesaje simple (robot telefonic, sms) Scurte articole de tip informativ : stiri/prognoze meteo Brosuri / pliante / mesaje publicitare/afise publicitare Ghiduri turistice E-mail / carti postale / blog Scrisori personale simple de tip informativ	80-100 cuvinte Scrisoare personală simplă cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană E-mail Carte postala
Clasa a VII-a Intensiv	200 - 220 cuvinte Articole de tip informativ: stiri / prognoze meteo Brosuri/pliante/mesaje publicitare/afise publicitare Ghiduri turistice E-mail/carti postale/blog Scrisori personale simple de tip informativ Articol de presa (informativ, fapt divers) Povestire scurta (text literar) Text descriptiv (literar) Text dialogat (piesa de teatru)	100 - 120 cuvinte Scrisoare personala simpla/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/povestirea unor evenimente din trecut Carte postala Scrisoare/mesaj electronic de invitare/raspuns la o invitatie

Tipuri de itemi:

- QCM (intrebari cu alegere multipla)
- intrebari de tip adevarat/ fals (cu justificare pentru a VII-a intensiv)
- exercitii de eliminare a intrusului
- exercitii de ordonare (a unor propozitii, in functie de logica textului suport)
- QROC (Intrebari cu raspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice

Exercitii care sa vizeze lexicul, gramatica si/sau o functie comunicativa, de tipul:

- exercitii de identificare / utilizare a relatiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exercitii de alcatuire de propozitii;
- exercitii de identificare a unor structuri gramaticale;
- exercitii de completare a spatiilor libere cu termeni dintr-o lista;
- exercitii de imperechere; asociere; substituire;
- exercitii de clasare/ordonare;
- exercitii de transformare.

III. Exprimare scrisa.

CLASA A VIII-A

	Intelegerea textului scris	Exprimare scrisa
Clasa a VIII-a Normal	<p>200 - 220 cuvinte Anunturi din spatiul public (magazin, gara, aeroport, club sportiv) Ghiduri/instructiuni de utilizare; Brosuri/pliante/mesaje publicitare/afise publicitare Orare Meniuri Retete de bucatarie Ghiduri turistice E-mail/carti postale/vlog Scrisori personale simple Scurte articole de tip informativ: stiri/prognoze meteo</p>	<p>100 - 120 cuvinte Scrisoare personala simpla/mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viata cotidiana/povestirea unor evenimente din trecut E-mail de prezentare personala Scrisoare/mesaj electronic de invitare/raspuns la o invitatie</p>
Clasa a VIII-a Intensiv	<p>220 - 240 cuvinte Anunturi din spatiul public (magazin, gara, aeroport, club sportiv) Ghiduri/instructiuni de utilizare; Brosuri/pliante / mesaje publicitare/afise publicitare Orare Meniuri Retete de bucatarie Ghiduri turistice E-mail/carti postale/blog Scrisori personale simple Scrisori oficiale foarte simple (de informare/ de invitare) Scurte articole de tip informativ: stiri/prognoze meteo</p>	<p>120 - 140 cuvinte Scrisoare personala simpla/ mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viata cotidiana/povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/mesaj electronic de invitare/raspuns la o invitatie Pagina de jurnal intim/ de calatorie Eseu scurt si simplu/ scrisoare/mesaj cu exprimare de sentimente</p>

Tipuri de itemi :

- QCM (intrebari cu alegere multipla)
- Intrebari de tip adevarat/ fals cu justificare
- exercitiul de eliminare a intrusului
- exercitiul de ordonare (a unor propozitii, in functie de logica textului suport)
- QROC (intrebari cu raspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice

Exercitii care sa vizeze lexicul, gramatica si/sau o functie comunicativa, de tipul:

- exercitii de identificare / utilizare a relatiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exercitii de alcătuire de propozitii;
- exercitii de identificare a unor structuri gramaticale;
- exercitii de completare a spatiilor libere cu termeni dintr-o lista/ dintr-un text suport;
- exercitii de împerechere/asociere/substituire;
- exercitii de clasare/ordonare;
- exercitii de transformare.

III. Exprimare scrisa

CLASA A IX-A

I. Înțelegerea textului scris

Text suport: text informativ, narativ, descriptiv

	Întelegerea textului scris	Exprimare scrisa
Clasa a IX-a Normal	240 - 260 cuvinte Articole de presa de tip informativ Brosuri/pliante Ghiduri turistice Instrucțiuni/moduri de utilizare complexe Scrisori personale Texte narative, povestiri scurte (texte literare)	140 - 160 cuvinte Scrisoare personală simplă/mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/mesaj electronic de invitație/răspuns la o invitație Pagina de jurnal intim/de călătorie
Clasa a IX-a Intensiv/ Bilingv	260 - 280 cuvinte Articole de presa (de tip informativ, fapt divers) Brosuri/pliante Ghiduri turistice Instrucțiuni/moduri de utilizare complexe Scrisori personale Texte narative, povestiri scurte (texte literare) Texte descriptive (texte literare)	160 - 180 cuvinte Scrisoare personală simplă/mesaj electronic (e-mail) cu prezentarea unor aspecte din viața cotidiană/ povestirea unor evenimente din trecut Scrisoare/mesaj electronic de invitație/răspuns la o invitație Pagina de jurnal intim/ de călătorie Texte narative/descriptive scurte

Tipuri de itemi:

- QCM (intrebări cu alegere multiplă)
- întrebări de tip adevărat/ fals, cu justificare
- exerciții de eliminare a intrusului
- exerciții de ordonare (a unor propoziții, în funcție de logica textului suport)
- QROC (intrebări cu răspuns deschis scurt)

II. Structuri lingvistice

Exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte); exerciții de alcatuire de propoziții;

- exerciții de identificarea unor structuri gramaticale;
- exerciții de împerechere/asociere/substituire;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de transformare;
- exerciții de reformulare;
- text lacunar.

III. Exprimare scrisă

Clasa a X-a

I. Înțelegerea textului scris

Text suport: text informativ, explicativ, descriptiv, narativ, dialog

	Înțelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a X-a Normal	260-280 cuvinte Scrisoare personală Articol de presă [informativ, fapt divers] Povestire scurtă [text literar] Text descriptiv [literar]	160-180 cuvinte Scrisoare personală Povestire scurtă Descriere Articol de presă [informativ] Pagina de jurnal intim
Clasa a X-a Intensiv/Bilingv	280-300 cuvinte Scrisoare personală Articol de presă [informativ, fapt divers] Povestire scurtă [text literar] Text descriptiv [literar] Text dialogat [piesă de teatru]	180-200 cuvinte Scrisoare personală Povestire scurtă [+ continuare] Descriere Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers] Pagina de jurnal intim

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări închise: alternative; factuale
- QCM (întrebări cu alegere multiplă)

- adevarat/fals/ nu stiu - nu e precizat in text
- adevarat/fals + justificare
- tabel de completat
- întrebări deschise cu răspuns scurt/ QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice

Exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de împerechere/asociere/substituire;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de transformare;
- exerciții de combinare și adaugare;
- text lacunar;
- exerciții de (re)formulare.

III. Exprimare scrisă

Clasa a XI-a

I. Înțelegerea textului scris

Text suport: text informativ, narativ, incitativ, argumentativ

	Întelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a XI-a Normal	280-300 cuvinte Fragmente de text literar: nuvela; roman; piesa de teatru Articol de presa Publicitate	180-200 cuvinte Povestire [elogiul/critica unui erou/a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia/a critica/ a face elogiul cuiva/a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presa: cu explicarea/justificarea unui punct de vedere
Clasa a XI-a Intensiv/Bilingv	300-320 cuvinte Fragmente de text literar: nuvela; roman; piesa de teatru Articol de presa Publicitate Fragmente de reportaje	200-220 cuvinte Povestire [elogiul/ critica unui erou/a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia/a critica/a face elogiul cuiva/a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presa: cu explicarea/justificarea unui punct de vedere Scrisoare formală/informală

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări închise: alternative; factuale
- QCM adevărat/fals + justificare
- reformularea ideilor unui paragraf

II. Structuri lingvistice

Exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de împerechere /asociere /substituire;
- exerciții de clasare /ordonare /reconstituite;
- exerciții de combinare și adăugare;
- text lacunar;
- test de closure;
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv; direct/indirect, etc);
parafraza - text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori lexicale.

III. Exprimare scrisă

Clasa a XII-a

I. Înțelegerea textului scris

Text suport: text argumentativ (în combinație cu: narativ, informativ), incitativ

	Întelegerea textului scris	Exprimare scrisă
Clasa a XII-a Normal	320-340 cuvinte Scrisoare oficială Dialog argumentat/interviu Articol de presă Text literar/stiintific	220-240 cuvinte Scrisoare oficială Articol de presă Eseu argumentat
Clasa a XII-a Intensiv/Bilingv	340-360 cuvinte Scrisoare oficială Dialog argumentat / interviu Articol de presă Text literar/stiintific	240-260 cuvinte Scrisoare oficială Articol de presă Eseu argumentat Mesaj forum

Întrebări care să vizeze înțelegerea textului scris, de tipul:

- întrebări specifice textului argumentativ: teza aparată / respinsă; argumente pro / contra adevărat/fals + justificare
rezumat (pentru text integral sau pentru anumite paragrafe indicate)

II. Structuri lingvistice / 30p

Exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de împerechere/asociere/substituire;
- exerciții de clasare/ordonare;
- exerciții de combinare și adăugare;

- text lacunar;
- test de closure;
- exercitii de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv);
- parafrizare;
- text indus, ghidat, cu constrangeri lingvistice ori/si lexicale.

Transpunerea unui fragment de text (10-15 randuri) in stil/ discurs indirect.

III. Exprimare scrisa

PROBA B

Clasa a VII-a

Documente si instrumente:

- Documente: o inregistrare audio cu o durata de aproximativ 1 minut si 30 de secunde, corespunzand tematicii programelor scolare pentru clasa a VII-a, precum si nivelului A2 (pentru categoria cu regim de studiu normal)/ A2+ (pentru categoria cu regim de studiu intensiv) din CECRL

- Instrumente: grile de evaluare

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor scolare in vigoare si domeniile din CECRL specifice fiecarei clase/ fiecarui nivel. Proba presupune un monolog pe o tema data, urmat de o interactiune cu profesorii examinatori.

Clasa a VIII-a

Documente si instrumente:

- Documente: o inregistrare audio cu o durata de aproximativ 2 minute, corespunzand tematicii programelor scolare pentru clasa a VIII-a, precum si nivelului A2+(pentru categoria cu regim de studiu normal)/ B1(pentru categoria cu regim de studiu intensiv) din CECRL.

- Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor scolare in vigoare si domeniile din CECRL specifice fiecarei clase/ fiecarui nivel. Proba presupune un monolog pe o tema data, urmat de o interactiune cu profesorii examinatori.

Clasa a IX-a

Documente si instrumente:

- Documente: o inregistrare audio cu o durata de aproximativ 2 minute si 30 de secunde, corespunzand tematicii programelor scolare pentru clasa a IX-a, precum si nivelului B1 din CECRL.
- Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor scolare in vigoare si domeniile din CECRL specifice fiecarei clase/ fiecarui nivel. Productia si interactiunea orala constau in definirea problematicii textului, in prezentarea si argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, in interactiune cu profesorii examinatori.

Clasa a X-a

Documente si instrumente:

- Documente: o inregistrare audio cu o durata de aproximativ 3 minute, corespunzand tematicii programelor scolare pentru clasa a X-a, precum si nivelului B1+ din CECRL.
- Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor scolare in vigoare si domeniile din CECRL specifice fiecarei clase/ fiecarui nivel. Productia si interactiunea orala constau in definirea problematicii textului, in prezentarea si argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, in interactiune cu profesorii examinatori.

Clasa a XI-a

Documente si instrumente:

- Documente: o inregistrare audio cu o durata de aproximativ 3 minute si 30 de secunde, corespunzand tematicii programelor scolare pentru clasa a XI-a, precum si nivelului B2 din CECRL.
- Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor scolare in vigoare si domeniile din CECRL specifice fiecarei clase/ fiecarui nivel. Productia si interactiunea orala constau in definirea

problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Clasa a XII-a

Documente și instrumente:

- Documente: o înregistrare audio cu o durată de aproximativ 4 minute, corespunzând tematicii programelor școlare pentru clasa a XII-a/a XIII-a, precum și nivelului B2+ din CECRL.

- Instrumente: grile de evaluare realizate de evaluatori

Partea a II-a a probei orale

Subiectele vor aborda tematica programelor școlare în vigoare și domeniile din CECRL specifice fiecărei clase/ fiecărui nivel. Producția și interacțiunea orală constau în definirea problematicii textului, în prezentarea și argumentarea propriului punct de vedere sau a propriilor puncte de vedere, în interacțiune cu profesorii examinatori.

Documente suport

Clasa a VII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - mesaje scurte
 - dialoguri pe teme familiare
- prezentări de situații pe diverse teme familiare

Clasa a VIII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - anunțuri din locuri publice
 - dialoguri pe teme familiare
- prezentări de situații pe diverse teme familiare

Clasa a IX-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - relatări, informații generale
 - prezentări și expuneri pe diverse teme familiare

Clasa a X-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrări audio ce pot cuprinde:
 - conversații, informații, jurnale

- prezentari si expuneri pe diverse teme familiare

Clasa a XI-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrari audio ce pot cuprinde:
 - interviuri
 - prezentari, expuneri pe subiecte familiare, conferinte
 - conversatii între nativi în limbaj standard

Clasa a XII-a

- fragmente de emisiuni radiofonice/ înregistrari audio ce pot cuprinde:
 - discursuri, dezbateri publice
 - conferinte
 - programe, reportaje, scurte documentare, emisiuni, jurnale
- conversatii între nativi

Tipuri de exercitii

- QCM
- adevarat/fals/ nu stiu/ nu e precizat
- tabel de completat
- text lacunar
- asocieri de elemente
- întrebări deschise cu raspuns scurt

Prof. Croitoru Florin Valeriu

